

# 简报

第12期

重庆市江津区京师实验学校罗伦蓉高中语文名师工作室

2025年05月21日

## 聚焦赛课经验 共研教学艺术

——2024-2025学年罗伦蓉高中语文名师工作室第十二次教研活动

夏风拂面，骄阳似火，教育的热情在切磋中熠熠生辉。5月21日，工作室全体成员齐聚一堂，围绕“区级赛课经验与反思”展开深度研讨。在刚刚落幕的江津区高中语文教师赛课活动中，工作室成员为工作室再添荣光。

活动伊始，主持人罗伦蓉老师以诗意开篇：“每一份荣誉的背后，是无数日夜的沉淀与团队的托举。”她深情赞扬两位参赛教师的专业精神与拼搏态度，并感慨道：“工作室的团结如一束光，照亮了每个人的成长之路。”成员们为彼此的付出与成就倍感自豪。两位参赛选手就自己的参赛历程进行了经验总结：1.留足弹性时间；2.学生是课堂主体，要让学生动起来；3.积累文化素养；4.教师的状态要自信，教师入情，学生才能入境。



随后，罗老师带领成员复盘赛课全程。她以《探寻文化密码，步寻诗意栖居》和《越是民族的越是世界的》为主，兼顾多篇优秀课例，提炼亮点与不足。

亮点纷呈：课堂设计有创新点，且能做到高站位、高格局关注语文特有的“文化”意味。除此之外，课堂的驾驭能力也决定了课堂效果的直接反馈。

优化建议：罗老师指出，课堂要立足于文本，深挖教材，深化学生对文本的理解；公开课时间分配需更精准，避免前松后紧，同时也要留足弹性空间。



活动尾声，罗老师向全体成员发出倡议：“公开课是教师成长的试金石，每一次站上讲台都是蜕变的契机。”她鼓励青年教师主动争取赛课机会。成员们深受鼓舞，纷纷表示将以此此次研讨为起点，精进教学技艺，向更高舞台迈进。

教育的星辰大海，始于足下的每一寸耕耘。我们坚信，在团队的携手同行中，每一份努力都将化作照亮未来的光。

撰稿人：何玉洁

2025.05.21