

朱华英化学名师工作室

工作简报

第 14 期

2025 年 5 月 26 日

名师领航助发展，教育科研促提升

为深入贯彻落实学校“名师引领、教师培养”的发展理念，充分发挥名师的示范带动作用，促进青年教师专业成长，本次高中化学教研组围绕“教育科研助力教师发展”这一主题，组织召开了专题研讨组会。



在本次教研活动中，朱老师以丰富的教学研究经验为依托，围绕“教学论文撰写的步骤”这一核心主题，为全体参会教师进行了系统而深入的讲解。朱老师的讲解结构清晰、内容详实，兼具理论深度与实践指导意义，不仅拓宽了教师们的研究视野，也为今后的教学论文撰写提供了清晰路径和有力支撑。

在具体的论文撰写方面，朱老师系统梳理了从选题到成稿的完整路径，细致讲解了以下几个关键步骤：



选题。朱老师指出，选题是教学研究的起点，一项优质的研究课题，应具备现实价值、教育意义和可操作性。与此同时，研究者还应结合自身的专业背景和研究兴趣，选择自己有能力驾驭的研究方向。在此，朱老师提出了两个有价值且与课本息息相关的两个课题： CuSO_4 与 $\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$ 反应的实验探究；用结构、键的极性解释有机物的性质。

收集整理资料。朱老师建议，教师要通过多种渠道广泛查阅相关文献，关注前沿研究成果，善于提炼关键信息。

构建论文框架。写作前需搭建清晰的论文框架，合理安排各部分结构，使整篇论文逻辑清晰、层次分明。且有创新点，体现出作者独立思考的成果。

撰写引言与结论。引言部分是引导读者理解研究背景、明确研究目的的重要环节，应言简意赅、条理清晰地交代选题缘由及研究意义。结论部分则应对研究过程和成果进行高度概括，提出具有实践指导意义的观点与建议，为后续研究提供延展方向。

深入分析与论证。通过案例分析、数据支撑、理论引导等方式，增强论文的说服力和科学性。

语言的准确性与规范性。朱老师建议，撰写时应注意用词专业，句式通顺，逻辑严谨，术语使用得当。最后就是不断修改与完善。



此次教研活动为青年教师梳理了从课题选题到论文成稿的全过程，有效增强了老师们对教学研究的认识，激发了开展教育科研的热情。青年教师纷纷响应朱老师号召，积极参加今年重庆市中学化学教学论文评选，努力提升自身的专业素养与学术水平。