

简 报

第 14 期

重庆市江津区京师实验学校高中数学工作室 2025年5月21日

《研讨精华，收获与展望》

继5月14日参加巴蜀数学年会后，5月21日，京师高中数学名师工作室又一次组织部分成员赴江津田家炳中学参加学习，让老师们不断充电，快速提升自身业务。

5月21日下午两点半，江津区第二届主体推进大概念统领的活力课堂教学改革暨中学数学建模数学研讨会在江津田中录播室举行。我校工作室部分老师参加了这一重要会议，此会议从下午两点半持续到5点半。

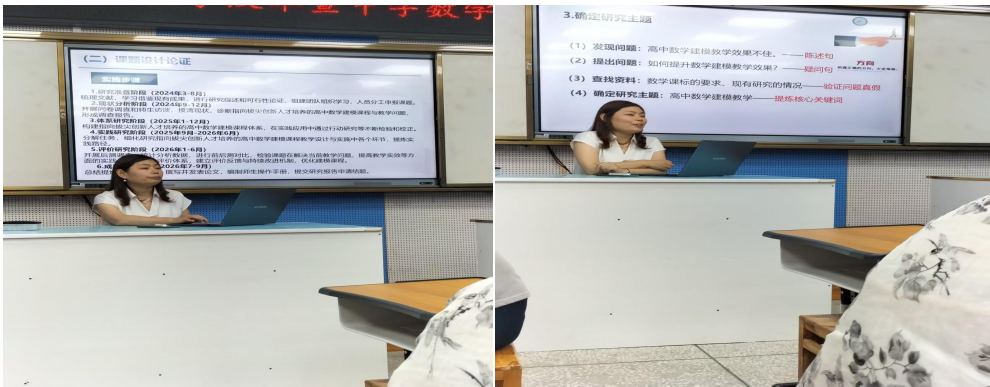


首先由田中高中青年教师冯老师上了一节《测量本校教学楼高度的数学建模》活动展示课。通过这一展示课向大家展示了如何在高中阶段开展数学建模活动，教会了同学们如何开展课题活动。随后，由田中数学教研组长程玲对本节展示课的具体开展进行了详细的介绍。接着，由江津中学的曹艳老师就对“问题驱动下的高中数学建模活动案例”进行了专题的分

享。她针对《测高模型的构建优化与教学实践》与《学校操场集会疏散问题》两个案例进行了分享。这两个建模在江津中学已开展实施，其中第二个模型已经在本校应用于实际，并取得了良好好的效果。此案例的分享让老师们感受到了数学建模强大的生命力与实用性。



最后由江津区进修学院的教研员曹坤容老师对“基于教师专业成长的课题设计与实践”进行了专题讲座。分别从课题是什么、为什么报课题、课题的前提、课题申报书的撰写、课题申报书的常见问题进行了详细的讲解，并结合自身申报成功的课题为实例进行了深入浅出的阐述。参会的老师们收获了满满的干货，一下子由对数学建模的未知，跃入到了对课题的深入了解。曹老师还向老师们介绍了如何借助网络技术辅助开展课题，深得现场老师们的一致好评。最后曹老师鼓励大家要充满信心，克服困难，勇往直前。作为一名高中数学教师，不但要教好书，还要积极参与数学理论的研究，申报课题，撰写论文，不仅仅是因为评职晋升的需要，更是专业成长的必由之路。



此次教研会是一场知识的盛宴，让我们受益匪浅。不仅拓展了我们的视野，对数学建模有了更深入的了解，还学习了许多实用的方法和技巧，让我们认识到了团队协作的重要性，激发了我们对数学建模与课题研究的兴趣，明确了今后学习的方向。我们相信在今后的学习和工作中，我们定将此次教研会的收获用于实践，让所学数学知识真正用于实践中，发挥数学的魅力，让数学这把万能的钥匙，解开一道道实际难题。

2025 年 5 月 21日

撰稿：高中数学名师工作室